

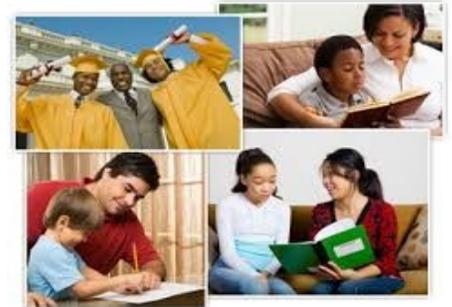
Plan para involucrar a los padres y las familias y compartir el éxito estudiantil

SEQUIA —May 10, 2021

¿Qué significa la participación de los padres y las familias?

El Condado de Henry cree que la participación de los padres representa la comunicación significativa, regular y bilateral relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo cual incluye el asegurarse que:

1. Los padres jueguen un papel integral en el aprendizaje de sus hijos.
2. Se anime a que los padres se involucren de manera activa en la educación de sus hijos en la escuela.
3. Los padres sean aliados totales en la educación de sus hijos y que se les incluya, tal como sea apropiado, en el proceso de tomar decisiones y en comités consultivos para asistir en la educación de sus hijos.
4. Se realicen otras actividades, tales como las que se describen en la Sección 1116 del ESEA.



Acerca de nuestro plan para involucrar a los padres y las familias y compartir el éxito estudiantil

Con el fin de apoyar los logros académicos estudiantiles, las Escuelas del Condado de Henry han desarrollado este plan para involucrar a los padres y familias el cual establece las expectativas y los objetivos del distrito referentes a la participación significativa de la familia, y guía las estrategias y los recursos que fortalecen las alianzas entre la escuela y los padres en las 24 escuelas del distrito que reciben fondos del programa Título I. Este plan describirá nuestro compromiso para vincular a las familias en la educación de sus hijos e incrementar la capacidad de las escuelas Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas relacionadas con el desempeño académico de los estudiantes y del distrito.

A los niños les va mejor, se quedan más tiempo, y disfrutan más de la escuela, cuando las familias, las escuelas, y comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje. El programa Título I, Sección A, provee oportunidades de participación de los padres en cada uno de los niveles del programa, tal como en el desarrollo e implementación del plan del distrito y de la escuela, y al poner en efecto las provisiones de mejoras de las escuelas y el distrito. La Sección 1116 de Every Student Succeeds Act (Ley Cada Estudiante Triunfa, o ESSA) contiene los requisitos primordiales del programa Título I, Sección A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres en la educación de sus hijos. Consistente con la Sección 1116, Las Escuelas del Condado de Henry trabajarán con sus escuelas Título I para asegurar que las políticas obligatorias referentes a la participación de los padres llenen los requisitos de la Sección 1118 (b) y que cada una incluya un convenio entre la escuela y los padres como uno de los componentes consistente con la Sección 1116(d) del ESSA.

Plan desarrollado en colaboración

Se les invita a todos los padres de familia de las escuelas designadas como Título I, a que participen y provean sugerencias referentes a este Plan del distrito para involucrar a los padres y las familias y compartir el éxito estudiantil (*Parent & Family Engagement Plan for Shared Student Success*). Los padres recibieron invitaciones por medio de volantes, correo electrónico, mensajes de texto, y anuncios en la página web de cada escuela, como también por medio de la página web del programa Título I del distrito. Durante esta reunión, los padres también revisan y conversan acerca del Plan Integral de Mejorías de LEA (*Comprehensive LEA Improvement Plan o CLIP*, por sus siglas en inglés).

También se animó a que los padres presentaran sus comentarios y sugerencias acerca del plan y del documento *CLIP* en cualquier momento por medio de la página web del distrito, o entregando sus comentarios escritos a la escuela de sus niños. Se tomaron en consideración todas las sugerencias que se recibieron antes 29 de mayo al revisar el plan para este año escolar. Después de darle una revisión final, se incorporó este plan al documento *CLIP* y se entregó al estado.

Este plan se ha publicado en la página web del distrito bajo la sección de Participación de los Padres de Escuelas Título I (*Title I Parent Involvement*), como también en la página web del programa Título I de cada escuela. Además se distribuirá a cada padre en escuelas Título I y estará disponible en el Centro de Recursos para la Familia. (*Family Resource Center*) de cada escuela.

Apoyo del distrito para fortalecer nuestras escuelas

El Especialista en la Participación de los Padres de Escuelas Título I (*Title I Parent Engagement Specialist*) del distrito ofrecerá asistencia y apoyo a todas las escuelas Título I para asegurar que se cumplan con los requisitos referentes a la participación de los padres y que se implementen las estrategias y actividades relacionadas con la participación de los padres. Las escuelas Título I recibirán notificaciones y recursos de parte del Especialista en la Participación de los Padres de Escuelas Título I del distrito para ayudar a mejorar y fortalecer la participación de la familia. Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, el Especialista en la Participación de los Padres de Escuelas Título I realizará reuniones mensuales y entrenamientos con los directores y profesionales encargados de promover la participación de los padres en las escuelas Título I, para revisar los planes y actividades de participación de los padres y también, ofrecer orientación, con la asistencia de los padres, sobre maneras de fomentar la capacidad del personal en actividades relacionadas con la participación de los padres y familias.

Además, la Oficina del Título I del distrito presentará en julio, un entrenamiento anual sobre los requisitos del programa Título I que se deben cumplir, para todos los directores escolares de escuelas Título I, maestros y tutores en escuelas Título I y profesionales encargados de la participación de los padres en escuelas Título I, con el fin de evaluar los requisitos y actividades referentes a la participación de los padres y familias.

RESERVACIÓN DE FONDOS

Las Escuelas del Condado de Henry han distribuido el 100% del total de los fondos del programa *Title I Parental Involvement*, reservados para el año escolar 2021-2022, directamente a todas sus escuelas designadas como Título I, con el fin de apoyar sus programas y actividades locales dirigidas a incrementar la participación de los padres.

El distrito ofrecerá comunicación y pautas claras para asistir a cada escuela Título I al desarrollar un presupuesto adecuado para la participación de los padres, el cual apoye a los programas que logren llegar a los padres y miembros de familia en casa, en la comunidad, y en la escuela. Cada escuela Título I organizará una reunión para escuchar aportes de los padres (*Parent Input Meeting*) para escuchar sugerencias en cuanto a la manera en que estos fondos se deben utilizar a nivel escolar.

La escuela revisará tarjetas con comentarios y las actas de la reunión para determinar las áreas de necesidad durante el año escolar 2021-2022 y tomar en consideración los cambios en el presupuesto para la participación de los padres.

Fomentando la capacidad – ¡SÍ ES posible lograr la misión del Condado de Henry

El Condado de Henry y la Oficina del Programa Título I tomarán las siguientes medidas para desarrollar la capacidad de las escuelas y de los padres para fortalecer la participación de los padres lo cual mejorará los logros académicos estudiantiles por medio de las siguientes estrategias y actividades que se implementarán en todo el distrito:



APOYO PARA PADRES

- ★ Compartiendo información vital con las escuelas Título I y los padres sobre los estándares de excelencia de Georgia (Georgia Standards of Excellence), evaluaciones académicas estatales y locales incluyendo Georgia Milestones, como también las evaluaciones obligatorias para los estudiantes, incluyendo los formatos alternativos de las evaluaciones. Las fechas y lugares de estos talleres se anunciarán en la página web del distrito como también en la página web de cada una de las escuelas Título I. Los padres también recibirán notificación acerca de los talleres por medio de boletines, correo electrónico, REMIND, y el *Infinite Campus*.
- ★ Incluyendo en la página web del Programa Título I del distrito y la página web de cada escuela Título I, información tal como guías para los padres y estrategias efectivas que asistirán a los padres para ayudarles a sus hijos en casa.
- ★ Teniendo disponibles copias de estos materiales para padres que las soliciten debido a su acceso limitado al Internet, como también aquellos que necesiten las versiones traducidas a otros idiomas.
- ★ Colaborando con organizaciones y programas como Bright from the Start, GaDOE, Head Start y Early Reading, para compartir información acerca de actividades para incrementar la participación de los padres las cuales ayudarán a preparar a los padres y a sus hijos para el kindergarten y mejorar la transición a la escuela.
- ★ Asegurando que toda la información relacionada con los programas en la escuela y programas, reuniones y otras actividades para padres estén disponibles para todos los padres en un formato que sea uniforme y se pueda comprender, tal como por medio de boletines, revistas y calendarios, los cuales se anuncien en la página web del distrito o de cada escuela. Se enviarán a casa notificaciones y recursos para los padres en el idioma natal de los padres, cuando sea pertinente, y se tendrán a la disposición intérpretes durante eventos y reuniones para los padres. La información en la página web del distrito se traducirá en la medida de lo posible. El distrito también utilizará sistemas de teléfono escolar, páginas web de la escuela, medios locales de comunicación, y otros sistemas para comunicar mensajes escolares para distribuir anuncios para los padres.

APOYO PARA EL PERSONAL ESCOLAR

- ★ Organizando cada mes, reuniones de capacitación profesional para Profesionales Encargados de la Participación de los Padres (Parent Involvement Professionals o PIP) y Directores de Escuelas Título I para comunicarse y crear asociaciones con los padres. El Especialista en la Participación de los Padres del distrito también ofrecerá entrenamiento a la facultad y al personal escolar apropiado para crear un entorno acogedor y mejorar la comunicación entre la escuela y los padres.
- ★ Desarrollar asociaciones con miembros de la comunidad y líderes empresariales para servir como oradores a nivel de la escuela y el distrito con el fin de desarrollar la capacidad del personal. El distrito fomentará la colaboración entre todos los interesados mediante la publicación de información de la reunión en el sitio web del distrito y la compartirá con nuestras 24 Escuelas Título I.

Oportunidades de colaboración

Se anima y se invita a todos los padres y familias de estudiantes que asisten a escuelas Título I a que aprovechen completamente las oportunidades que se describen en este plan. Las sugerencias y aportaciones por parte de las familias son un componente esencial del plan de mejoras para el distrito y para las escuelas que se desarrolla cada año.

Foro o reunión abierta del Consejo Consultivo de la Escuela *disponible durante todo el año*

El Condado de Henry invita a todas las familias a compartir ideas sobre formas de involucrar a otros padres y fomentar asociaciones con el personal de la escuela, otras familias y la comunidad.

Título I Reunión de participación de padres y familia

Abril de 2022 - mayo de 2022

Se invita a que todas las familias de escuelas Título I ofrezcan sus aportaciones acerca del Plan Consolidado de mejoras del LEA de las escuelas Título I del distrito (Title I Consolidated LEA School Improvement Plan), del Plan de participación de los padres y familias de escuelas Título I (Title I Parent & Family Engagement Plan), y del presupuesto del distrito designado para la participación de los padres.

Evaluación anual de la participación de los padres y familias

Durante la primavera, las Escuelas del Condado de Henry evaluarán el contenido y la efectividad del Plan para compartir el éxito estudiantil (Plan for Shared Student Success) y las actividades variadas para involucrar a los padres y mejorar la calidad académica de las escuelas Título I por medio de una encuesta anual para los padres. Nuestra meta es trabajar con los padres y miembros de la familia para identificar las barreras que previenen la participación de los padres de nuestras escuelas Título I. Planeamos identificar las necesidades específicas que tienen los padres y los miembros de familia al apoyar el aprendizaje de sus hijos y al comunicarse con la facultad y el personal escolar. Estas encuestas y formularios de aportaciones también se colocarán en las páginas web del distrito y de las escuelas para informar a los padres que no puedan asistir.

Además de la encuesta anual, cada escuela Título I organizará una reunión en la primavera para escuchar las aportaciones de los padres, hablar sobre los programas de Título I específicos para su escuela, y realizar su propia evaluación a nivel escolar utilizando una encuesta anual. Los resultados de los foros distritales, reuniones para escuchar las aportaciones de los padres, y las encuestas anuales, se utilizarán para mejorar el programa de participación de los padres y familias de la escuela y del distrito.

ACCESIBILIDAD

Con el fin de cumplir con los requisitos que establece la Sección del ESEA relacionados con la participación de los padres, el Especialista en la Participación de los Padres del distrito se comunicará y trabajará en colaboración con la oficina de Servicios Estudiantiles (Student Services) y el Coordinador del Título III para asegurar que se ofrezcan amplias oportunidades de participación incluyendo proveer información y reportes escolares en un idioma que los padres puedan entender para padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y familias con niños sin hogar fijo o migratorios, incluyendo el proveer información y reportes escolares en un idioma que los padres puedan entender.



Informary facultar a los padres

Todas las familias de niños que asisten a escuelas Título I están invitadas a asistir a las reuniones y eventos del programa Título I en la escuela y en el distrito para compartir sus ideas y sugerencias y ayudar a que el distrito, escuelas y estudiantes logren sus metas de desempeño académico estudiantil. La siguiente es una lista de la clase de talleres que se ofrecerán en la escuela de su niño o a nivel del distrito.

- **Orientación para nuevos padres de escuelas Título I**—Descubra y conéctese con la variedad de recursos en la escuela y en el distrito, los cuales están disponibles para los padres de las Escuelas del Condado de Henry.
- **Vista previa de la unidad de matemáticas para los padres**—¡Estudie con anticipación la próxima unidad de matemáticas para que le pueda ayudar a sus hijos en casa!
- **Georgia Milestones**—Las familias pueden escuchar presentaciones de parte de expertos sobre las maneras de ayudar a preparar a sus hijos para tomar pruebas estatales.
- **Talleres de alfabetización para los padres**—Aprenda maneras de apoyar a niños que estén teniendo dificultad con la lectura o que no les guste leer para que sigan progresando.
- **Noches de juegos familiares** – Participe en talleres sobre materias académicas específicas para aprender maneras de fomentar el aprendizaje en la casa mientras se siguen divirtiendo.
- **Participación de los padres en las escuelas intermedias/secundarias (Middle School)**—Aprenda estrategias para apoyar a sus hijos en escuelas intermedias/secundarias mientras fomenta la responsabilidad.
- **¡Llamando a todos los padres de estudiantes de escuela superior/preparatoria (High School)!** – Asista a varios foros sobre temas específicos que le pueden ayudar a apoyar a su estudiante de escuela superior/preparatoria y a sus planes para después de la graduación.
- **Talleres de Conexiones Familiares del Distrito y Sesiones para Padres en Vivo**— Abierto a todas las familias de HCS para aprender más sobre varios temas para apoyar las necesidades sociales, emocionales y académicas de sus estudiantes, tales como Consejos para el Aprendizaje Remoto y Acceso al Portal de Padres de Infinite Campus.

Adopción

Este nivel de distrito principal y compromiso familiar Plan ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y familiares de los niños que participan en programas de Título I, Parte A, como se evidencia por la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la matriz anual & las aportaciones de las partes interesadas de la Comunidad, así como de reunión en línea comentarios recibidos por los padres a través del sitio web del distrito.

Este plan adoptado por las escuelas del condado de Henry el 4 de agosto de 2022 y estará en vigor durante el año académico 2021-2022. El distrito escolar va a distribuir este plan de múltiples maneras a todos los padres de niños participantes de Título I Parte A en o antes del 30 de octubre de 2021.

Información de contacto

Para más información acerca de este plan o del programa de participación de los padres del Título I (Title I Parental Involvement), por favor comuníquese con:

Sheryl Matthews, Ed.S.

Especialista en la participación de los padres del programa Título I

sheryl.matthews@henry.k12.ga.us